

Autyzm



Diagnoza Zaburzenia Rozwojowego

Autyzm

Autyzm to zaburzenie rozwoju, które wpływa na sposób, w jaki dana osoba postrzega świat i komunikuje się z innymi. Objawy autyzmu mogą obejmować trudności w komunikacji, powtarzalne zachowania oraz specyficzne zainteresowania. Choć dokładna przyczyna autyzmu nie jest znana, uważa się, że wpływ mają czynniki genetyczne i środowiskowe. Autyzm nie jest chorobą, lecz różnorodnym spektrum, które może przyjmować różne formy i stopnie nasilenia.



Rozpoznanie objawów i zgłoszenie do specjalisty

Rodzice, nauczyciele lub opiekunowie zauważają nietypowe zachowania dziecka (np. trudności w komunikacji, brak zainteresowania kontaktami społecznymi, powtarzalne zachowania).

Pierwszym korkiem w poprawnej diagnozie autyzmu powinno być badanie w poradni psychologiczno-pedagogicznej. W poradni dostępne są testy przesiewowe, które pozwalają zidentyfikować dzieci wymagające dalszej diagnostyki.



Wstępna diagnoza w poradni psychologiczno-pedagogicznej

Specjaliści z poradni (psycholog, pedagog, logopeda) przeprowadzają obserwację dziecka oraz wywiad z rodzicami dotyczący jego rozwoju. Analizowane są dostępne materiały, takie jak opinie nauczycieli czy nagrania rodzinne.

Dziecko może zostać skierowane na dodatkowe badania, np. neurologiczne, audiologiczne czy genetyczne, aby wykluczyć inne przyczyny trudności.



Pogłębiona obserwacja i badania specjalistyczne

W przypadku podejrzenia spektrum autyzmu, dziecko jest poddawane szczegółowej diagnozie, która może obejmować:

Obserwację diagnostyczną (np. ADOS-2), testy oceniające rozwój dziecka (np. PEP-R, Monachijska Funkcjonalna Skala), konsultacje z neurologiem, logopedą czy innymi specjalistami w zależności od potrzeb.



Opracowanie diagnozy i rekomendacji

Na podstawie zebranych informacji interdyscyplinarny zespół specjalistów (np. psychiatra, psycholog, pedagog) opracowuje diagnozę.

Rodzice otrzymują szczegółowe wyniki diagnozy oraz zalecenia dotyczące terapii, wsparcia edukacyjnego i wychowawczego.

Dzieciom w spektrum autyzmu przysługuje orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, które umożliwi dostosowanie procesu edukacyjnego do ich indywidualnych potrzeb. W przypadku młodszych dzieci, możliwe jest również uzyskanie decyzji o objęciu wczesnym wspomaganie rozwoju (WWR), co zapewnia specjalistyczną opiekę terapeutyczną już na wczesnym etapie rozwoju.