

## Kontakt

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Opocznie

ul. Armii Krajowej 2, 26-300 Opoczno

Tel./fax 44/ 736-14-62

email: pppopoczno@gmail.com

### Specjaliści z zakresu:

- psychologii
- pedagogiki
- logopedii
- terapii uzależnień
- terapii rodzin

**Nieodpłatna pomoc dla dzieci od urodzenia do czasu  
zakończenia edukacji; rodziców i nauczycieli.**

**Możliwość uzyskania porady drogą mailową  
od 1 października 2013r.**

*Opracowała: mgr Grażyna Miękus*



**POTRZEBUJĘ  
POMOCY!!!**



7

*Marzec 2014 r.*

Rozpoczęcie nauki w szkole jest pierwszym krokiem w stronę dorosłości. Dziecko podejmuje nowe role społeczne, obowiązki, poznaje czym jest odpowiedzialność za siebie.

Rodzice łączą z tym momentem jego życia wielkie nadzieje. Zazwyczaj oczekują sukcesów, snują przyszłościowe marzenia, pragną by w osobie syna czy córki zrealizowały się ich plany życiowe i zwiększają wymagania.

Codziennosc szkolna pokazuje, że niewiele dzieci potrafi z powodzeniem sprostać roli ucznia. Zdecydowana większość w różnym stopniu doświadcza trudności w nauce, pewne mijają po jakimś czasie, ale bywa i tak że trapią one dzieci przez cały okres edukacji.

Problemy w nauce wynikają zazwyczaj:

- ze stanu zdrowia – częste choroby powodują absencje w szkole, choroby przewlekłe wymagające stałego leczenia a nawet wyłączenia z normalnego toku nauczania;
- z warunków życia – niespokojna atmosfera domowa, trudności materialne czy mieszkaniowe rodziny, brak odpowiedniego miejsca do nauki w domu, brak zainteresowania potrzebami dziecka
- z braków w ogólnym rozwoju – niesamodzielność, słaba pamięć, opóźniony rozwój mowy, brak wytrwałości, nadpobudliwość.

**W radzeniu sobie z problemami w nauce szczególne znaczenie ma:**

1) zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju:

- pogodna, spokojna atmosfera w rodzinie,
- stały, higieniczny rozkład dnia,
- właściwe odżywianie,
- odpowiednio długi i spokojny sen (8-10 godzin).

2) postępowanie wychowawcze

- wspólne spędzanie wolnego czasu (spacer, kino, czytanie książek, zabawa),
- znalezienie zajęcia, które dostarczy dziecku zadowolenia i wiary we własne siły (rozwijanie zainteresowań),
- nie karanie za złe oceny,
- nie stawianie za wzór dzieci będących najlepszymi uczniami,
- nie wyręczanie w odrabianiu prac domowych.

3) pomoc w lekcjach

- zapewnienie stałego miejsca na przybory szkolne i do pracy,
- dbanie by odrabianie lekcji było w ciszy i niezbyt późno,
- zachęcanie do samodzielnej pracy, tłumaczenie niezrozumiałych zadań,
- kontrolowanie odrabianych lekcji – powtarzanie wiadomości, poprawianie błędów, przypomnienie jeśli dziecko o czymś zapomniało,
- dopilnowanie aby wieczorem wszystko przygotowało co potrzebne jest na następny dzień.

4) współpraca ze szkołą

- rozmowy z nauczycielami o postępach dziecka,
- wykorzystywanie otrzymanych wskazówek do pracy z dzieckiem w domu,
- nie podważanie autorytetu nauczyciela.

5) ustalenie faktycznych przyczyn trudności w nauce:

- przeprowadzenie badań psychologiczno – pedagogicznych,
- skonsultowanie z lekarzem stanu zdrowia.

**Pomagając dziecku Rodzic nie powinien:**

- uczyć na pamięć tekstów przeznaczonych do czytania,
- uczyć materiału nie wprowadzonego jeszcze przez nauczyciela,
- zmuszać do przepisywania całych stron lub długiego głośnego czytania,
- zadawać „za karę” dodatkowych prac,
- krytykować, okazywać niecierpliwość, krzyczeć, karać.

**RODZICE:**

**Nade wszystko bądźcie dla dziecka wyrozumiali i cierpliwi.**

Pamiętajcie, że ono także silnie przeżywa swoje niepowodzenia szkolne. W tych trudnych chwilach tarczą jest dla niego wasza miłość. Okazujcie, że jest kochane, najważniejsze, dostrzegajcie jego zalety, starania, umacniajcie przekonanie, że razem poradzicie sobie z każdą trudnością.

Doświadczenie uczy, że osiągnięcia szkolne nie są bezpośrednim gwarantem sukcesów życiowych. Częściej bywają one udziałem ludzi zrównoważonych emocjonalnie, mających poczucie własnej wartości, przekonanych o swoich możliwościach, samodzielnych, wytrwałych i mających marzenia.

Tę moc czerpie się z domu rodzinnego. Z umiejętności wychowawczych rodziców, ich systemu wartości i mądrej miłości. Tak jak nadzieja żniwa leży w zasiewie, tak osobowość dziecka leży w sercu i umyśle rodzica,

**Mądrości warte przemyślenia:**

1. „Kiedy uczysz swego syna, uczysz syna swego syna” (Talmud)
2. „Bez względu na to jak surowo ojciec może oceniać syna, nigdy nie będzie tak surowy jak syn oceniający ojca” (E.J. Poncela)
3. „Do ludzi po rozum, do matki po serce” (przysłowie ludowe)
4. „Bądźcie mili dla swoich dzieci, nigdy nie wiadomo kim zostaną gdy dorosną” (Kirk Douglas)
5. „Dobre słowa są plastrzem miodu, słodyczą dla gardła, lekiem dla ciała” (Księga przysłów)
6. „Ci którzy chcą zwyciężyć muszą wierzyć, że mogą” (Wergiliusz)

